

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Kärralundsskolan  
Åk 9**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



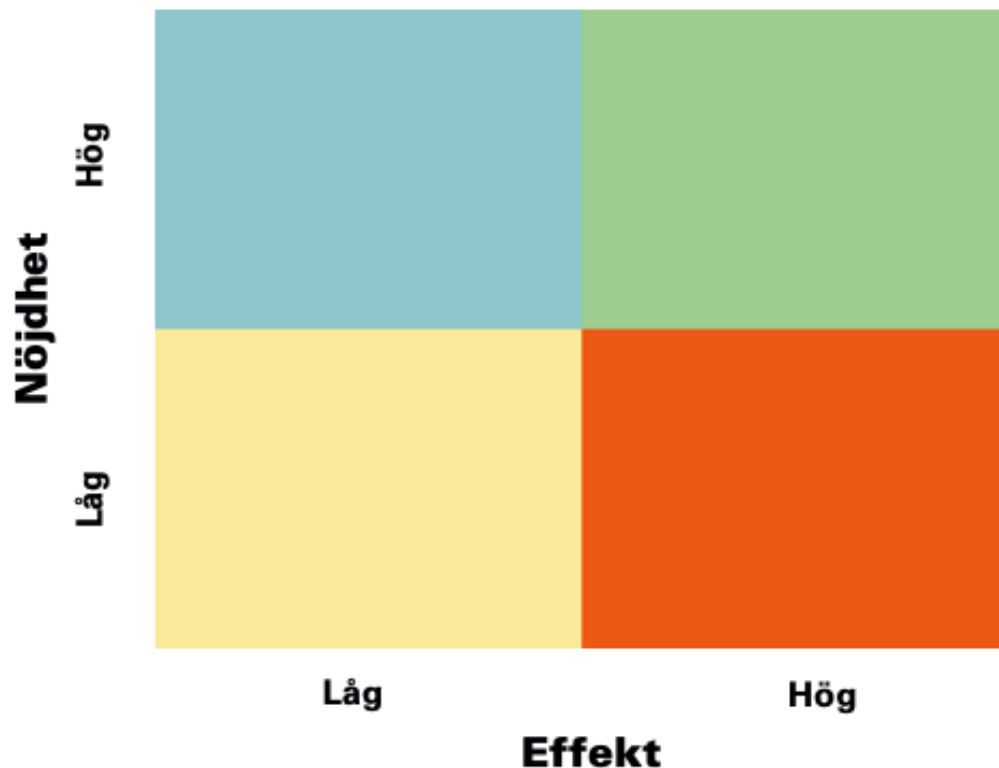
ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Kärralundsskolan** och bygger på svar från **63** elever av **79** vilket ger en svarsfrekvens om **80%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

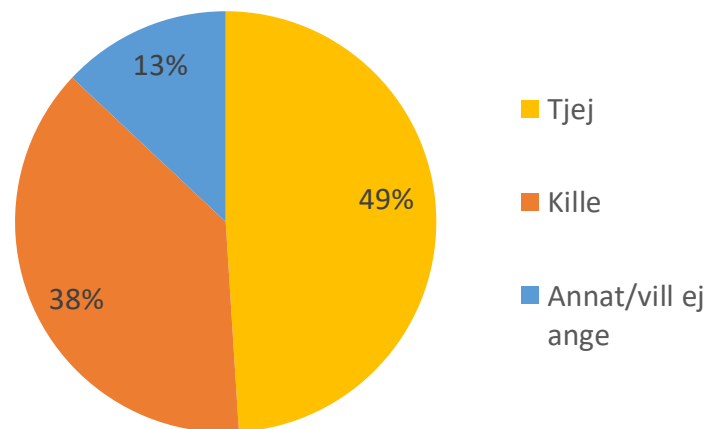
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	65		61	63	63
Stimulans	59		39	50	50
Tillit till elevens förmåga	78		66	74	74
Anpassning efter elevens behov	79		68	70	70
Utmaningar	78		71	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	68		52	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	68		61	60	60
Grundläggande värden i skolan	70		62	65	65

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande	52		38	50	50
Ordningsregler	56		46	52	52
Studiero	55		48	55	55
Trygghet	86		77	80	80
Förhindra kränkningar	72		62	68	68
Elevhälsa	74		60	68	68
Skola och framtid	72		51	64	64
Nöjdhet	74		66	60	61

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	61	66	61
Stimulans	39	44	37
Tillit till elevens förmåga	66	72	65
Anpassning efter elevens behov	68	75	66
Utmaningar	71	66	74
Argumentation och kritiskt tänkande	52	53	52
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	61	66	58
Grundläggande värden i skolan	62	64	63

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	38	40	37
Ordningsregler	46	50	44
Studiero	48	54	46
Trygghet	77	85	79
Förhindra kränkningar	62	69	61
Elevhälsa	60	65	59
Skola och framtid	51	63	42
Nöjdhet	66	64	70

# Jämförelsevärde per frågeområde

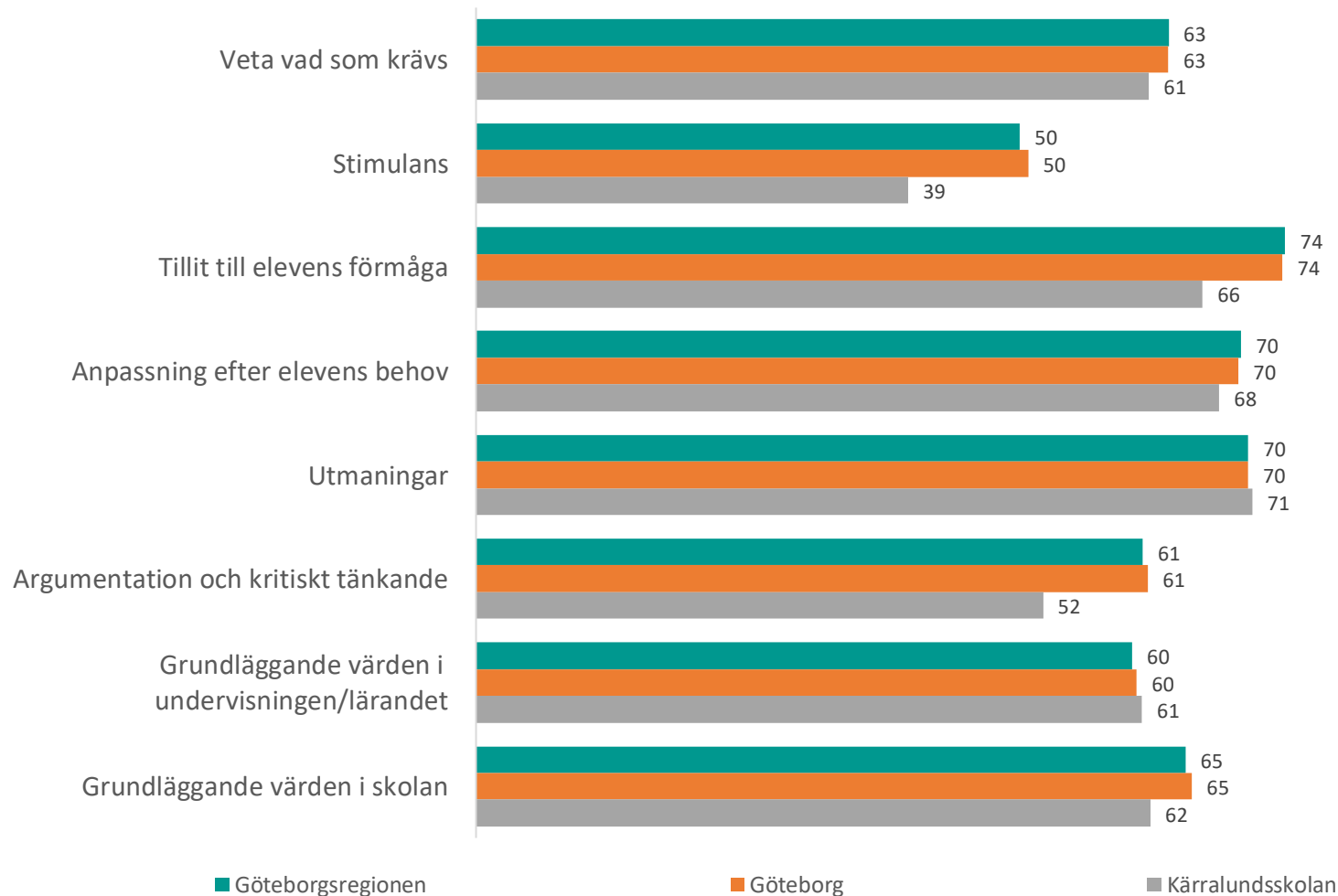


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



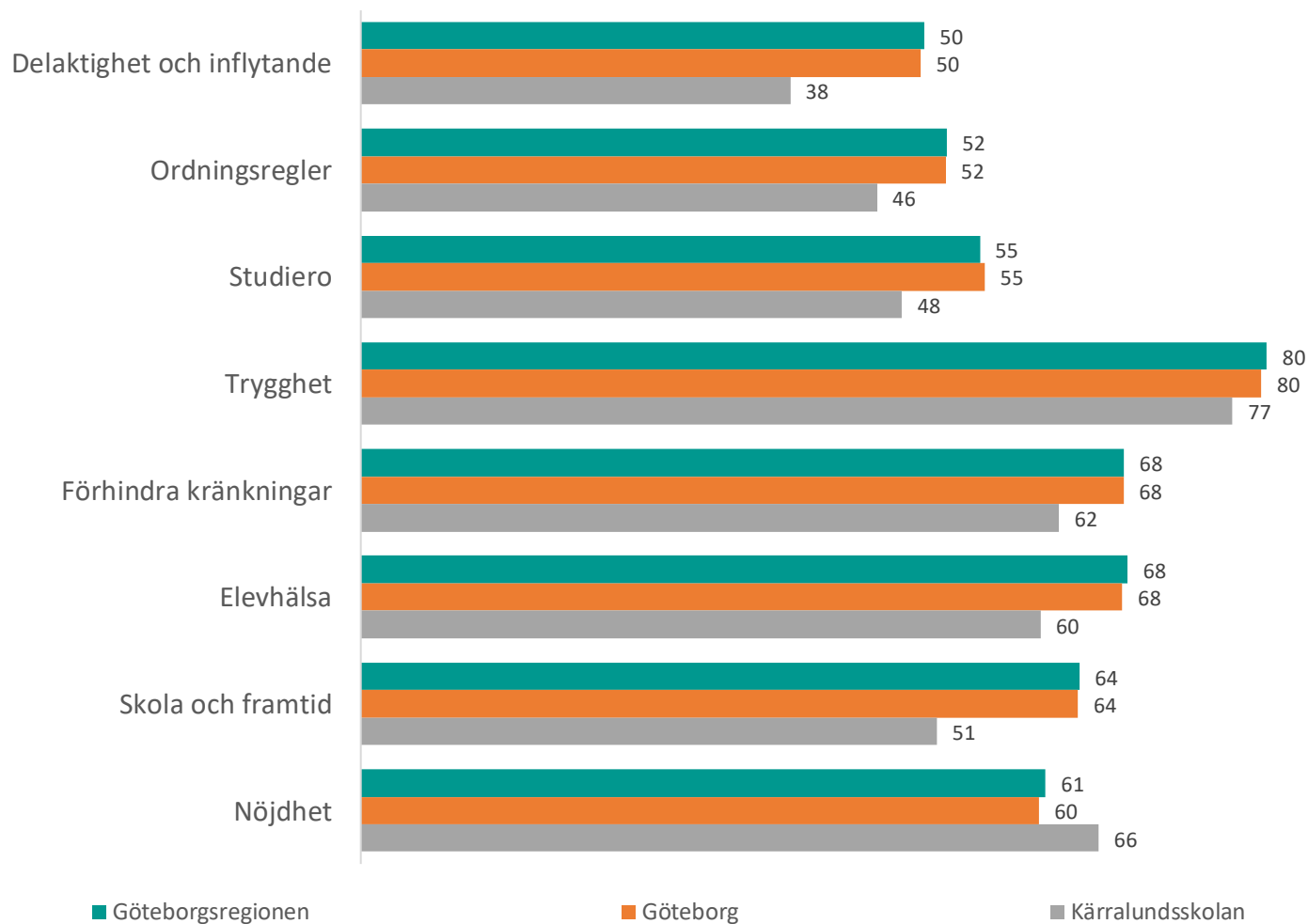
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



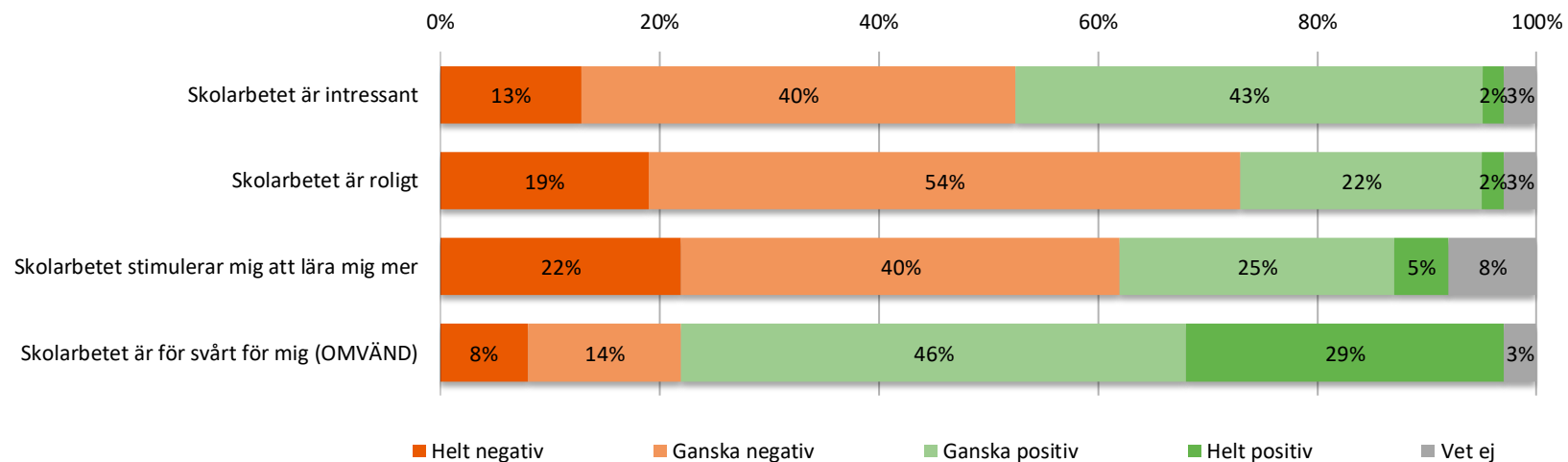
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



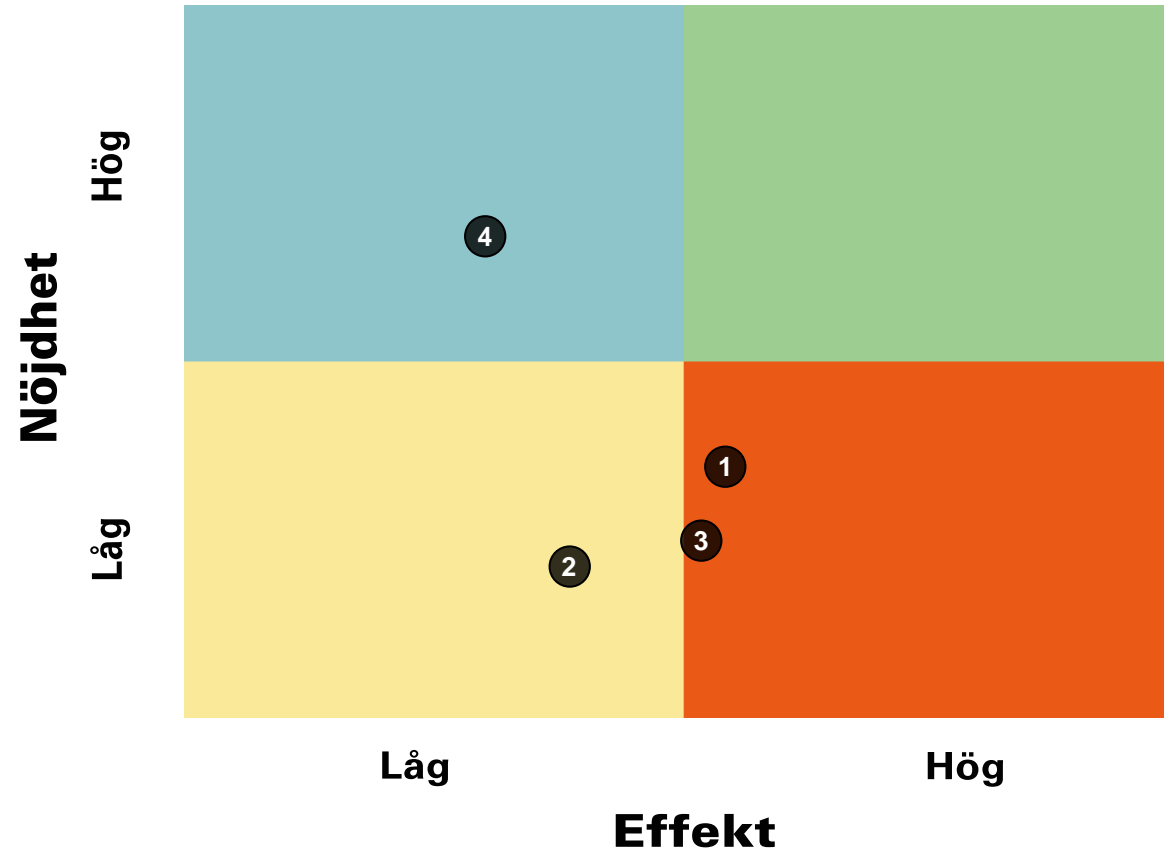
## Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant	63	45	45	54	53
Skolarbetet är roligt	54	36	36	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	58	38	38	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	79	66	66	66	66

# Prioriteringsmatris

## Om skolarbetet



1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)



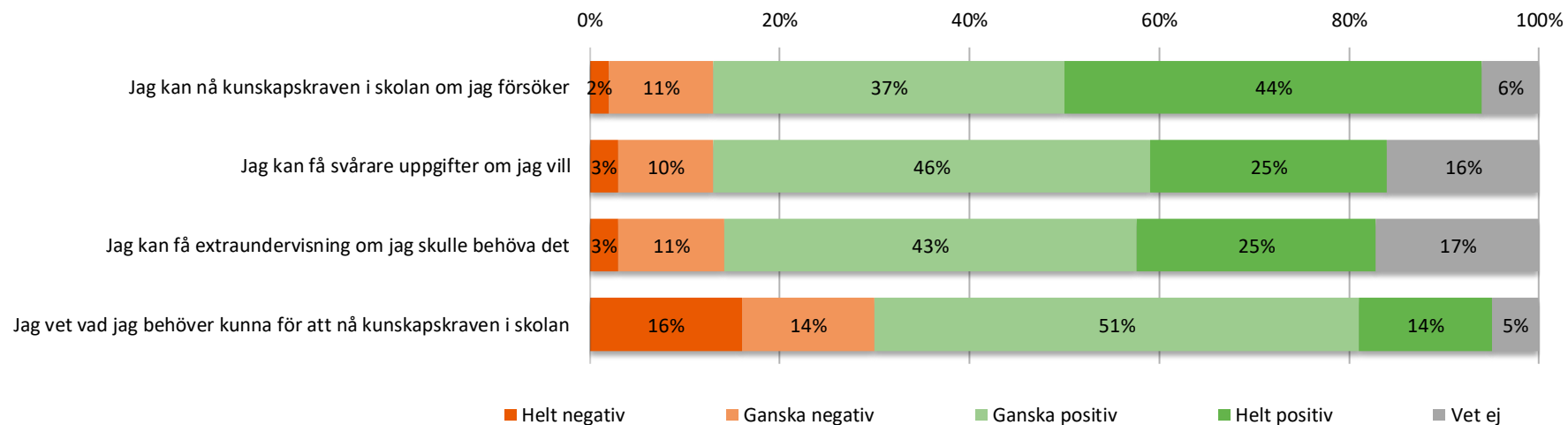
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



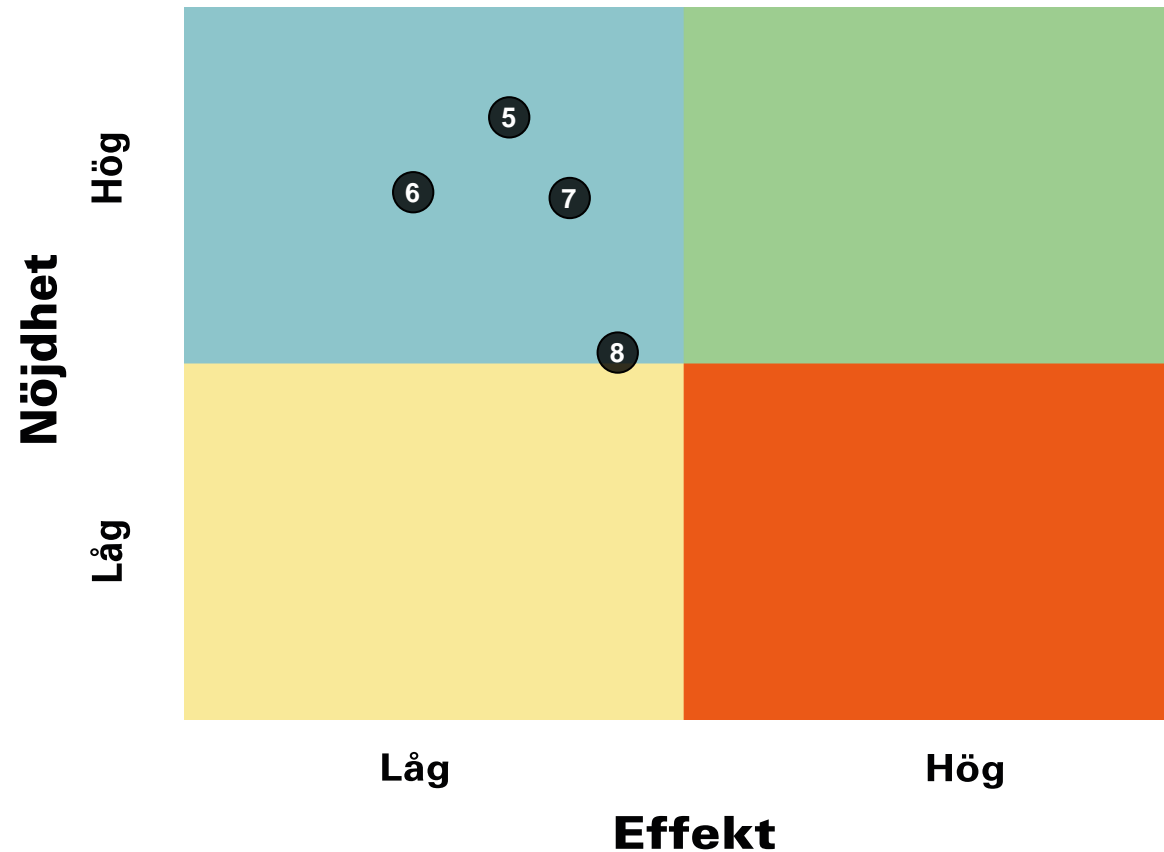
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	86		77	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	79		70	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	76		70	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	59		56	62	62

# Prioriteringsmatris

## Om mig

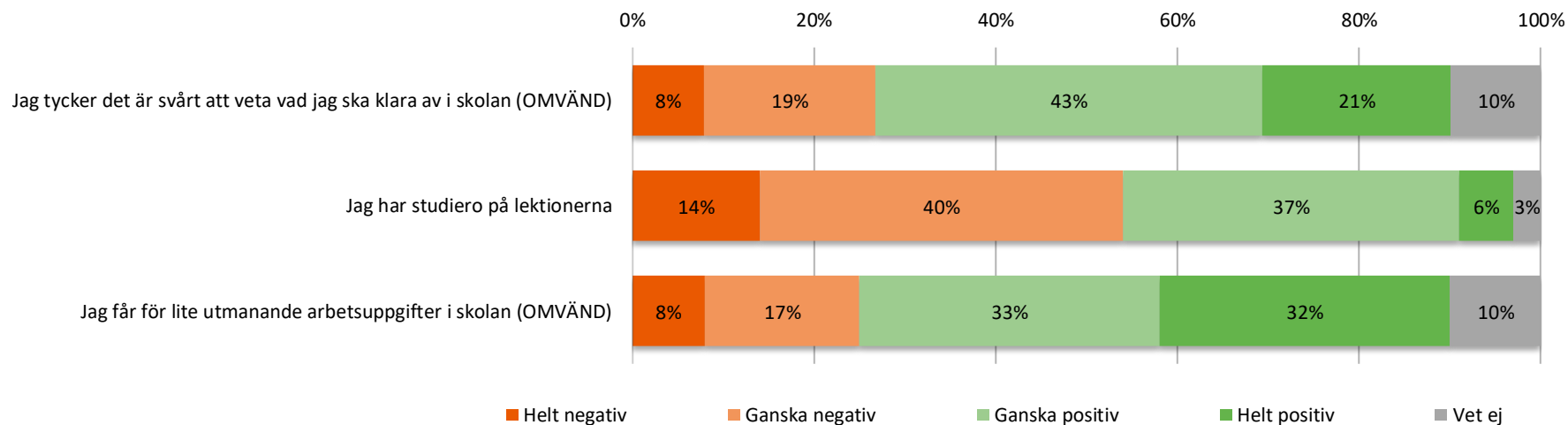


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

# Resultat per fråga



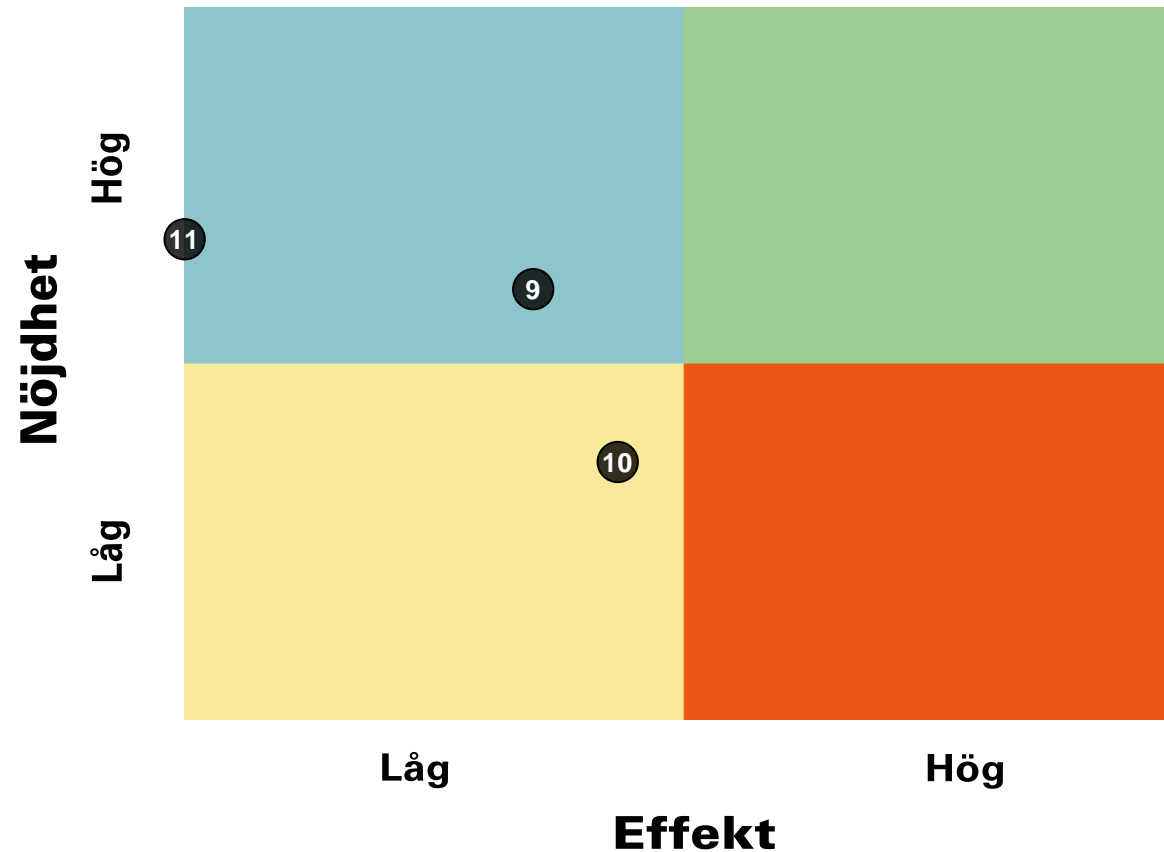
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	61		61	57	57
Jag har studiero på lektionerna	61		45	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	69		66	67	67

# Prioriteringsmatris

## Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

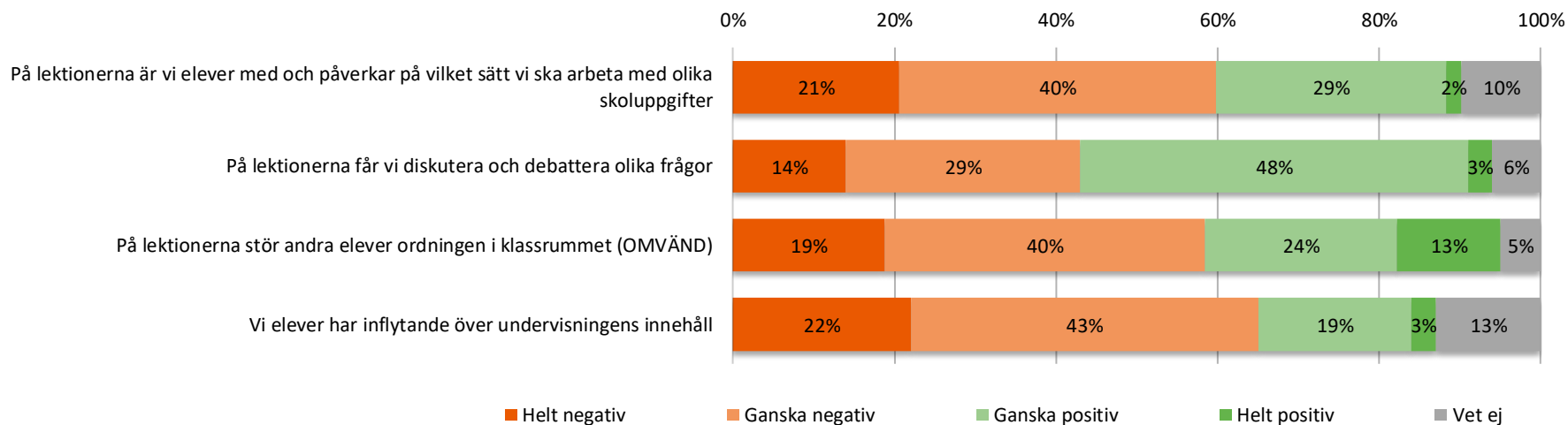
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

# Resultat per fråga



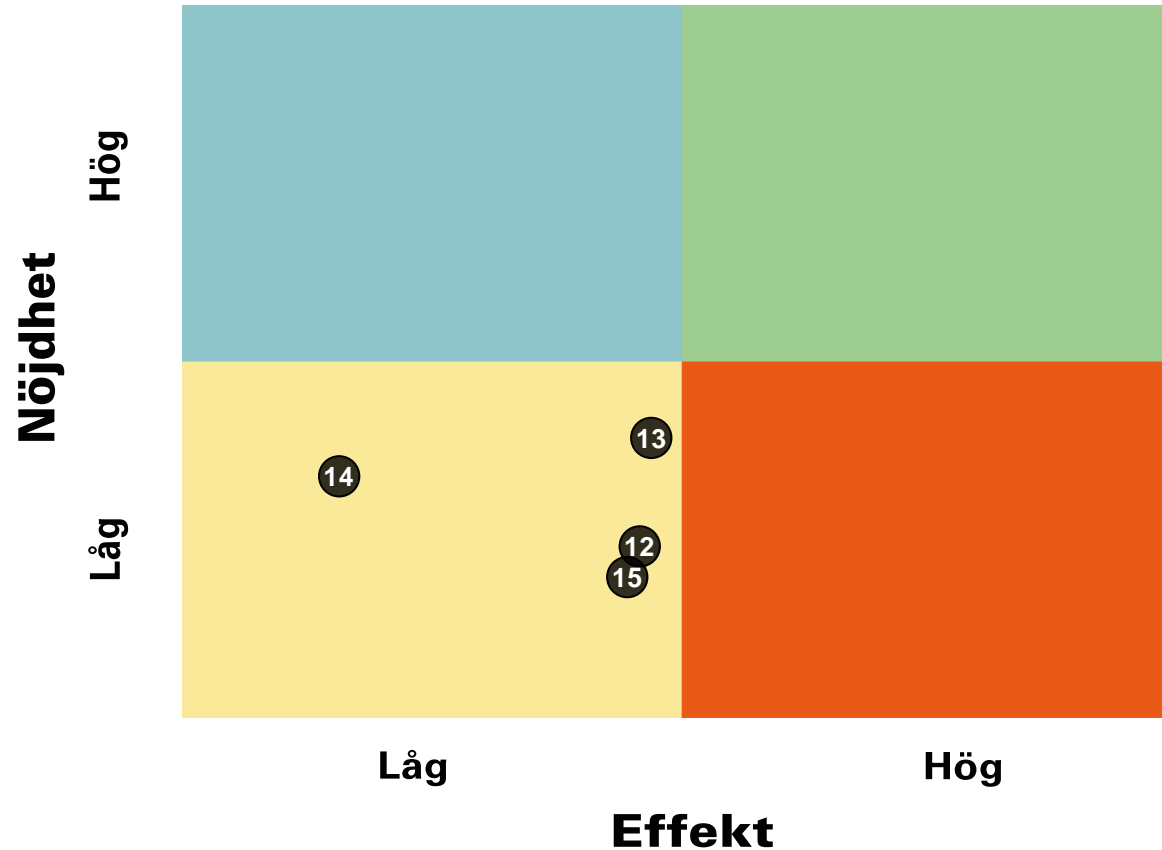
## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	48		37	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	70		47	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	39		44	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	45		35	43	44

# Prioriteringsmatris

## Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

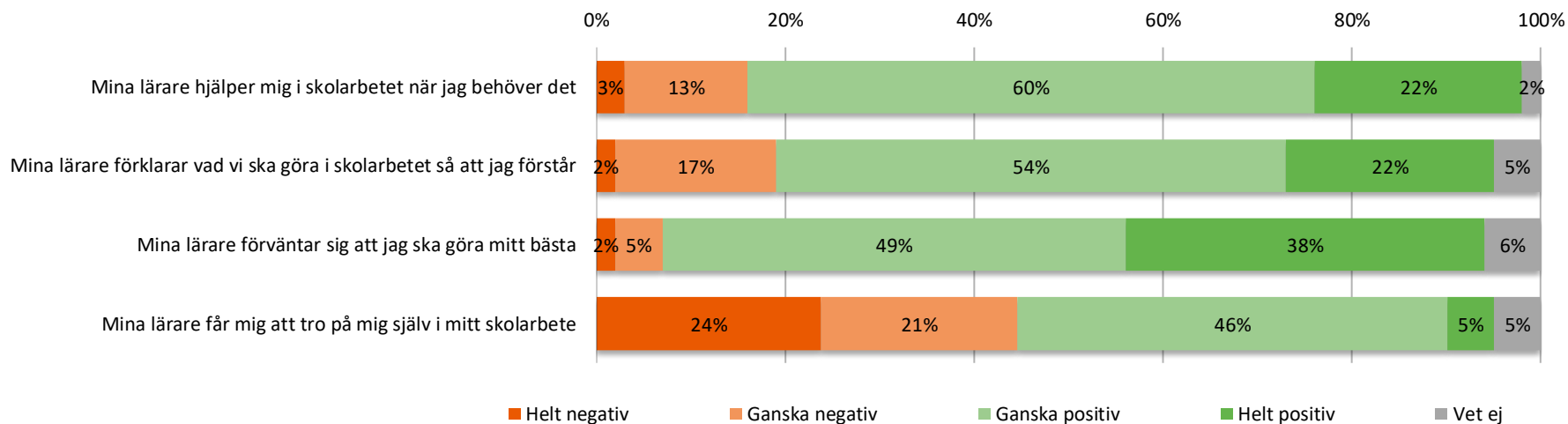
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

# Resultat per fråga



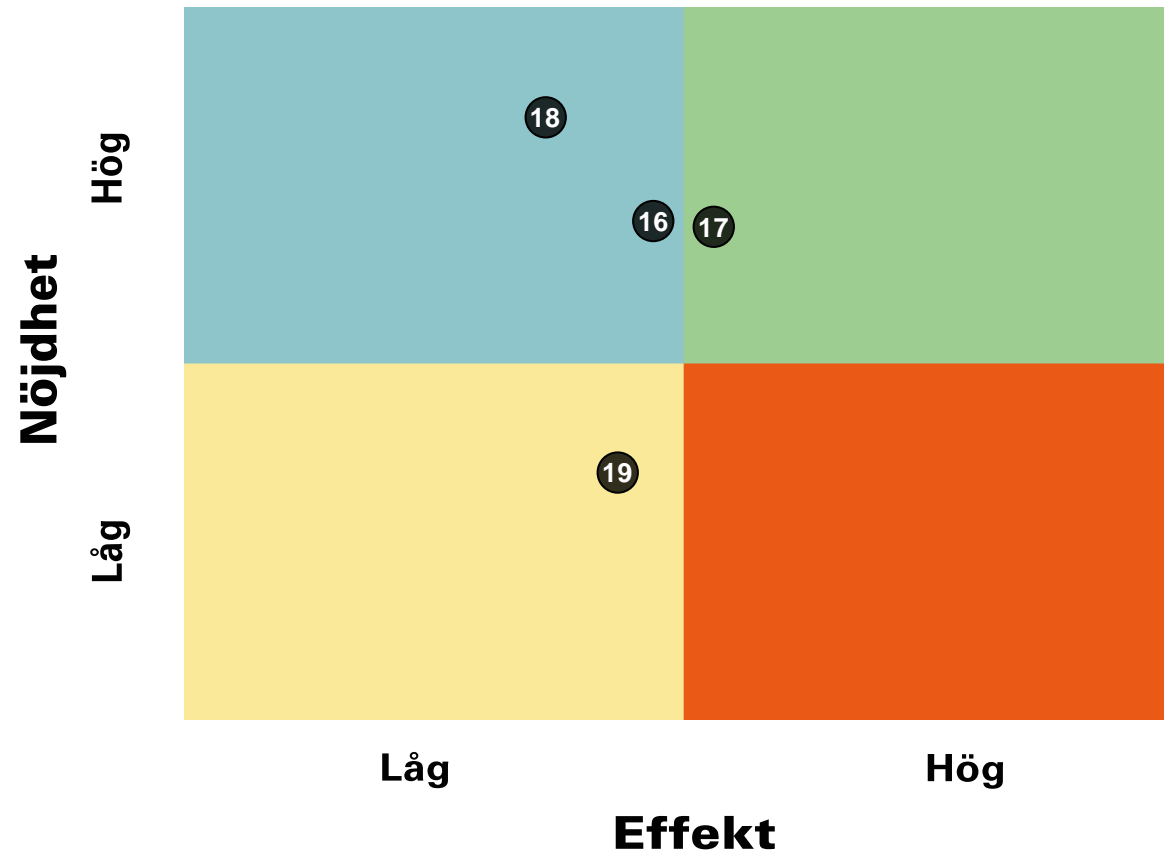
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	82		68	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	74		67	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	87		77	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	60		44	57	58

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

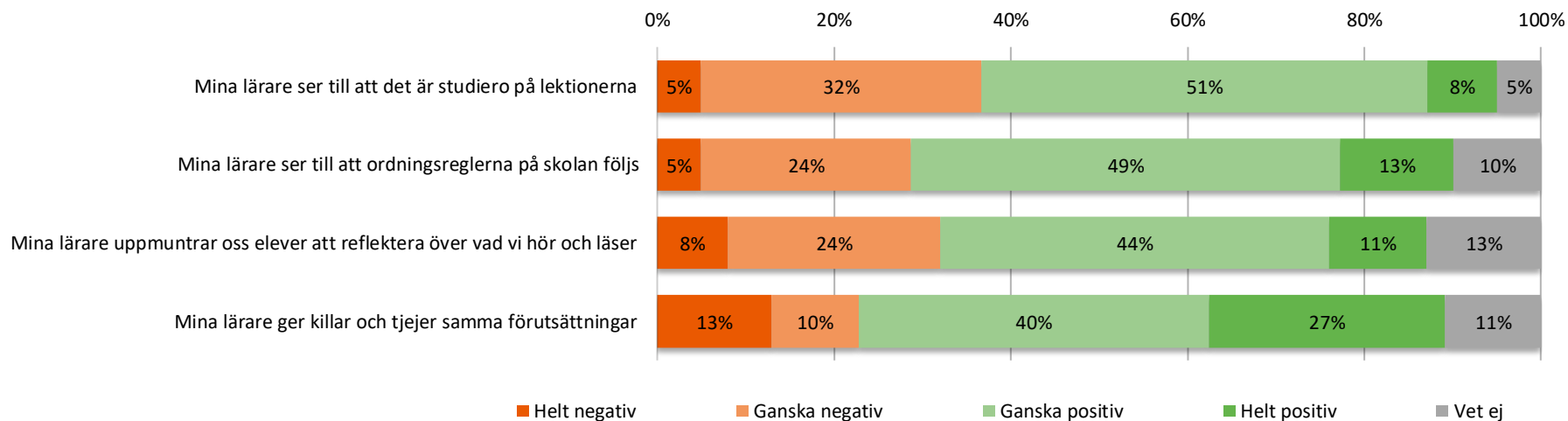
19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



# Resultat per fråga



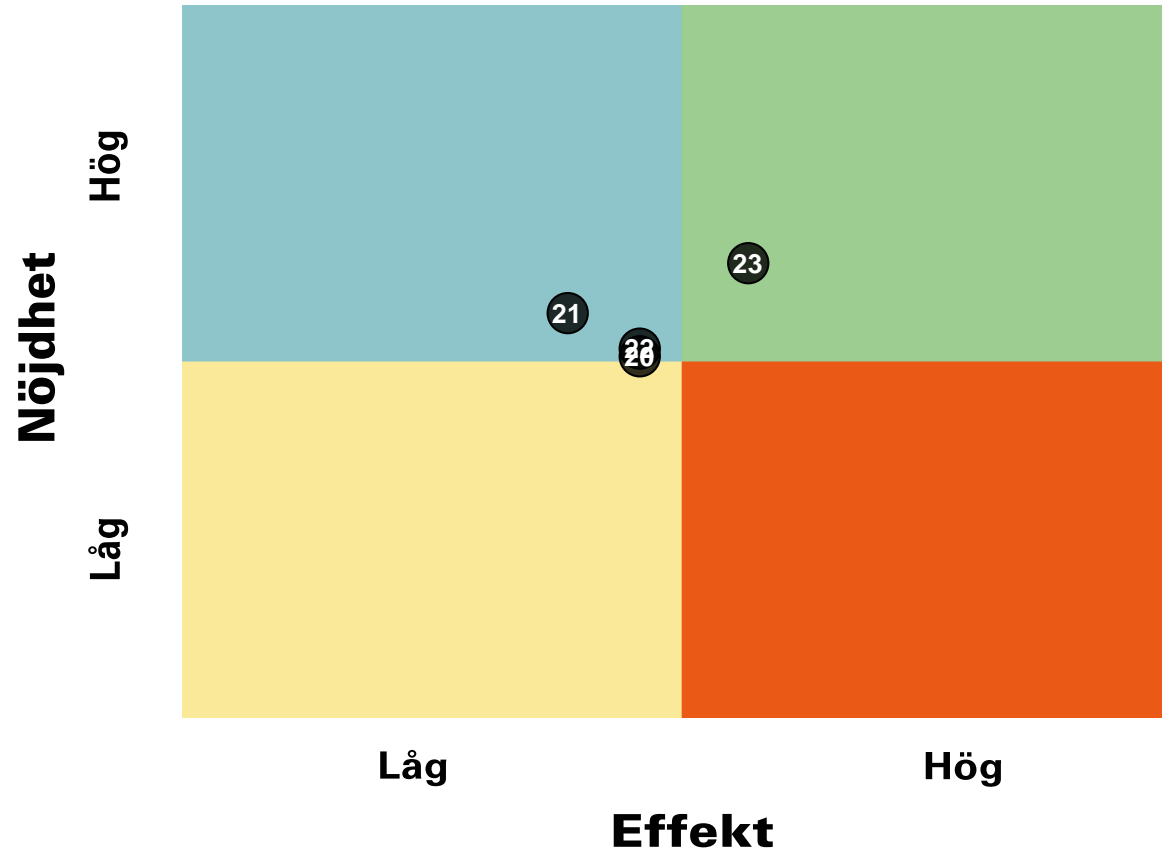
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	64		55	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	69		59	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	71		56	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	72		64	71	69

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

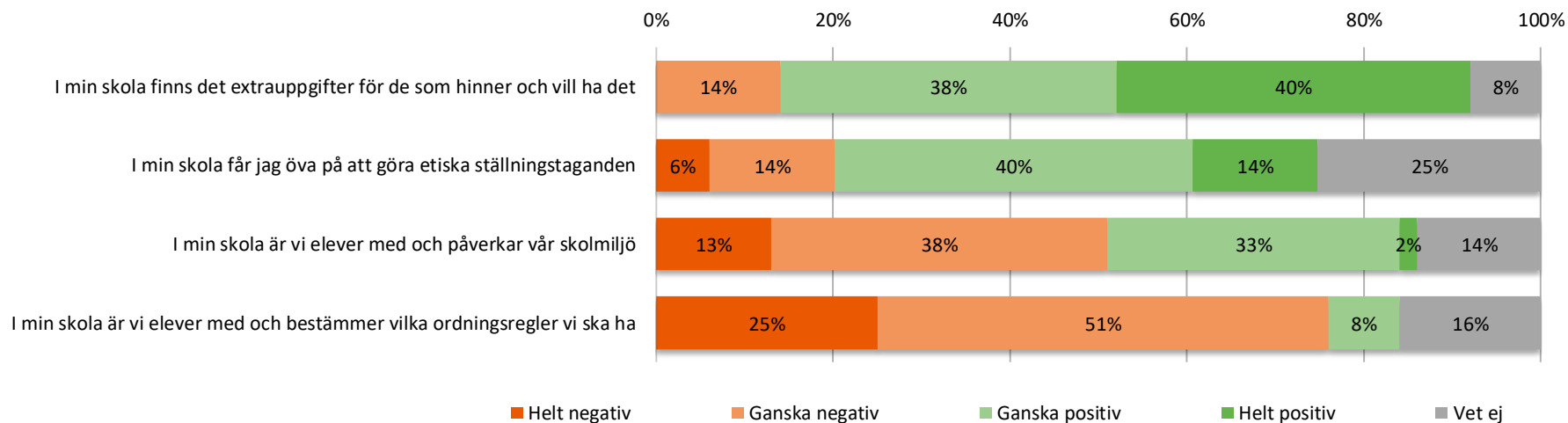
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



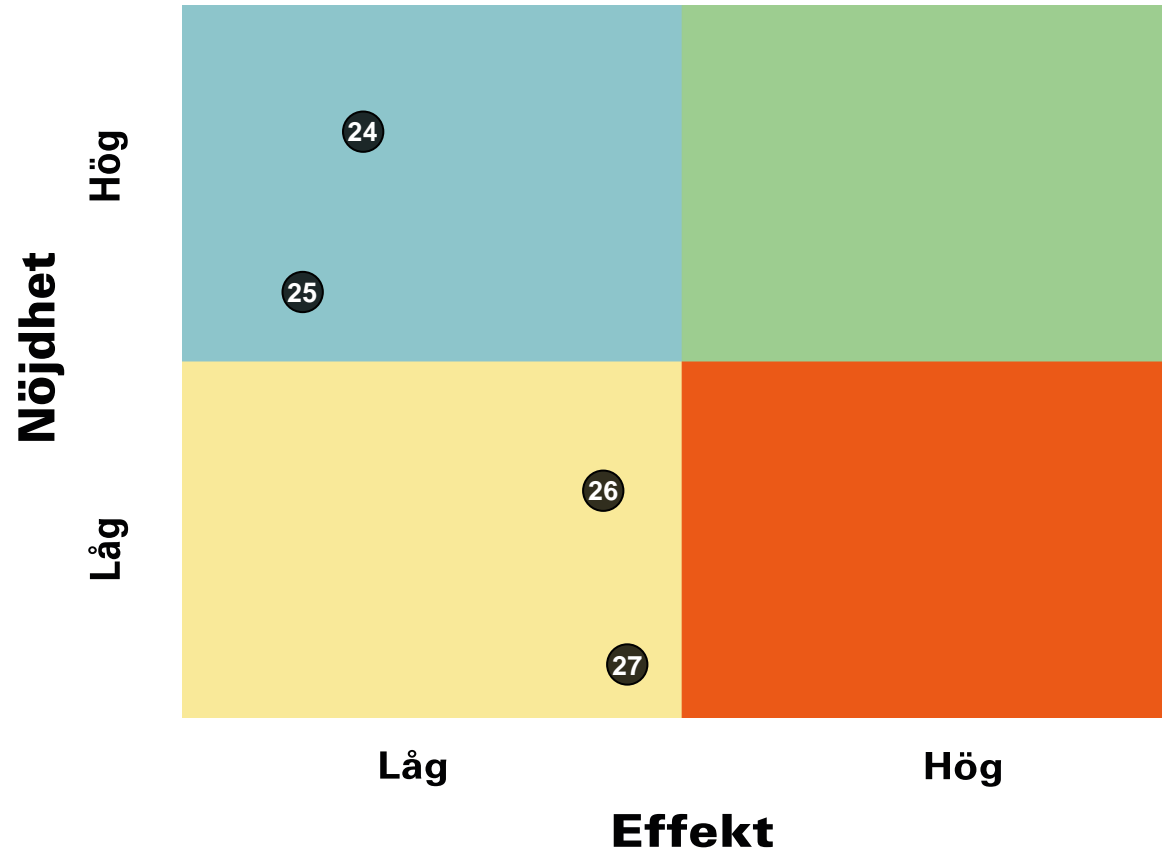
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	86	76	76	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	65	61	61	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	62	43	43	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	48	26	26	38	39

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

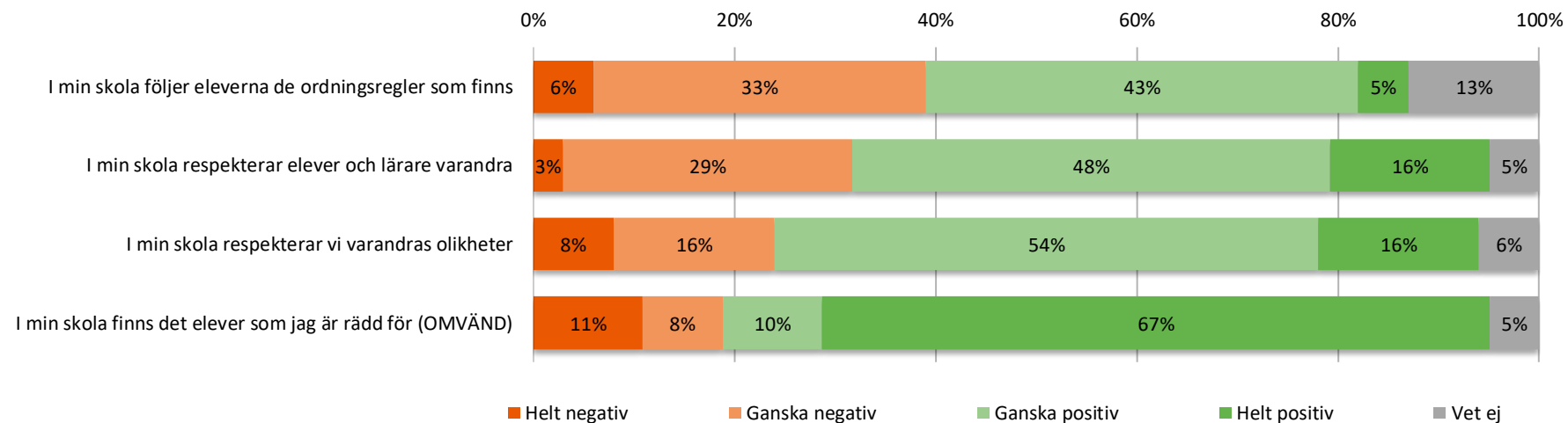
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

# Resultat per fråga



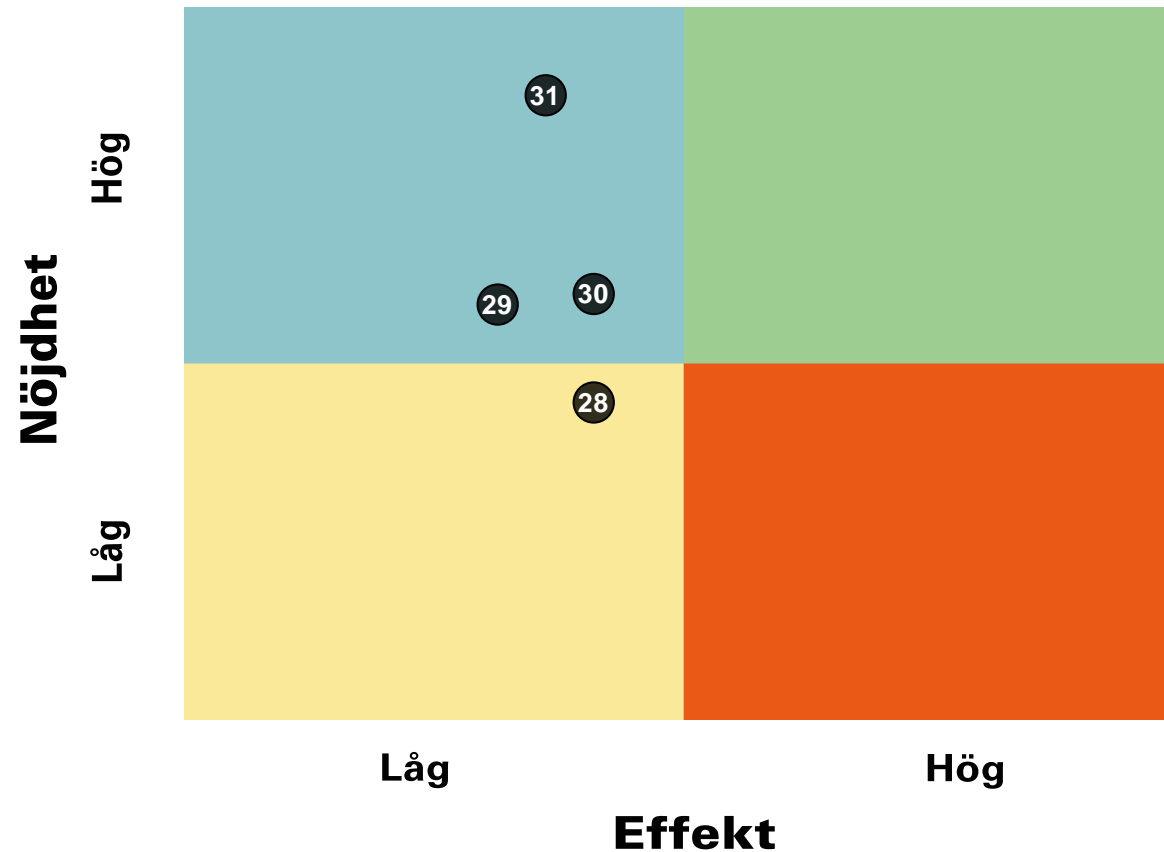
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	49		51	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	65		60	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	73		61	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	85		79	82	82

# Prioriteringsmatris

## Om min skola

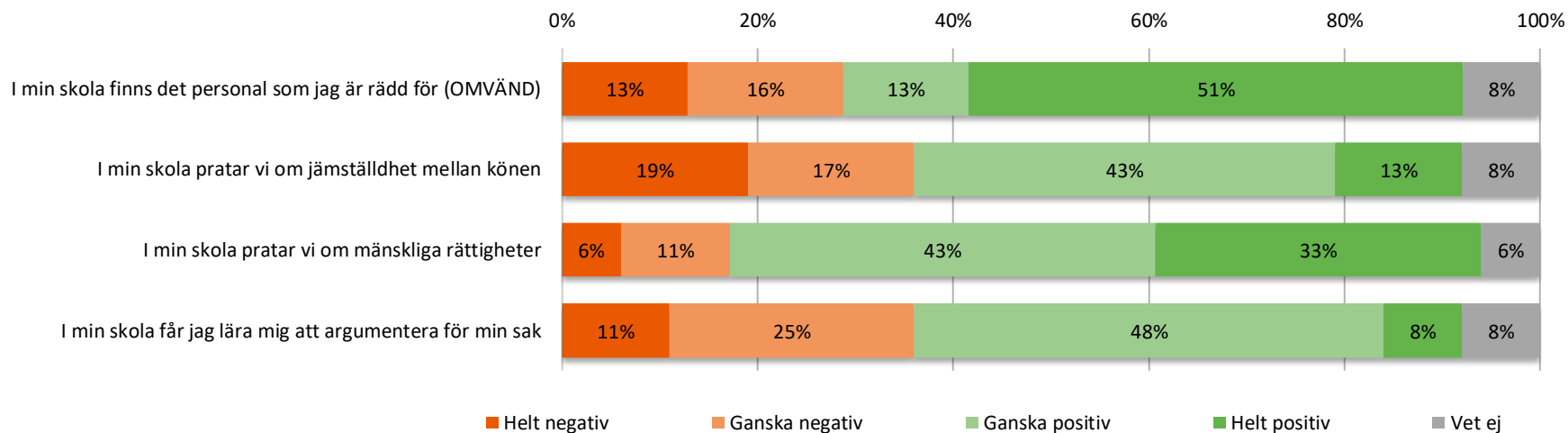


- 28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns
- 29. I min skola respekterar elever och lärare varandra
- 30. I min skola respekterar vi varandras olikheter
- 31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

# Resultat per fråga



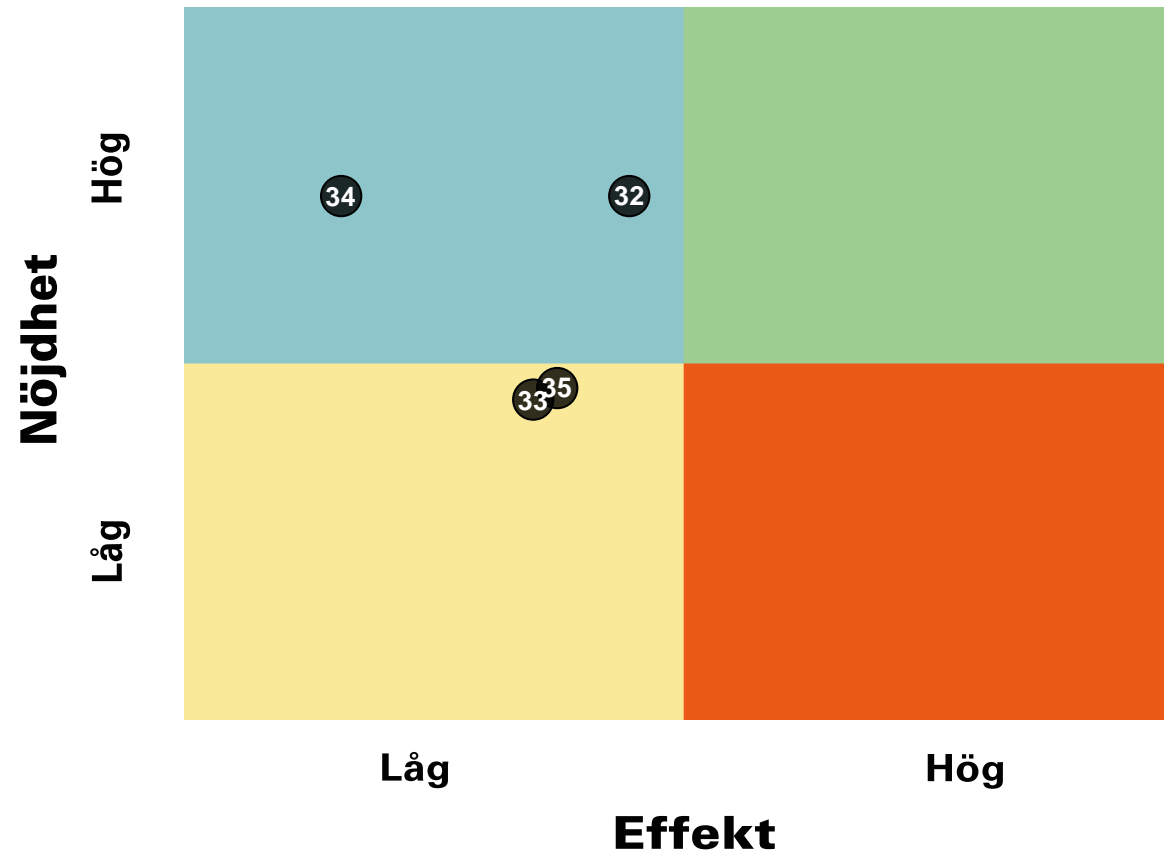
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	86		70	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	58		51	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	79		70	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	64		52	59	58

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

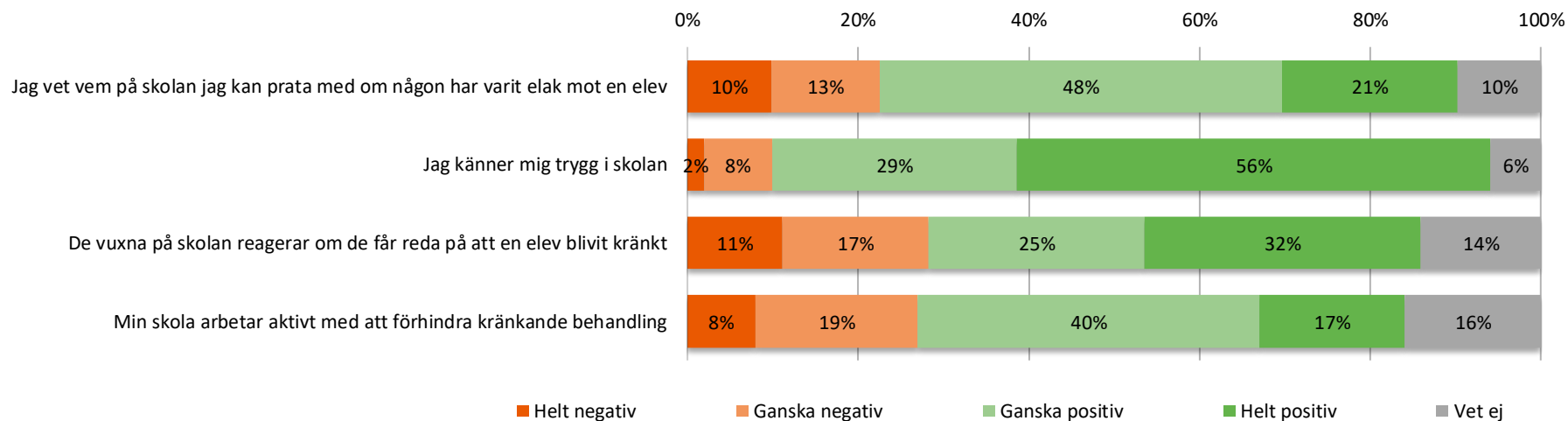
35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak



# Resultat per fråga



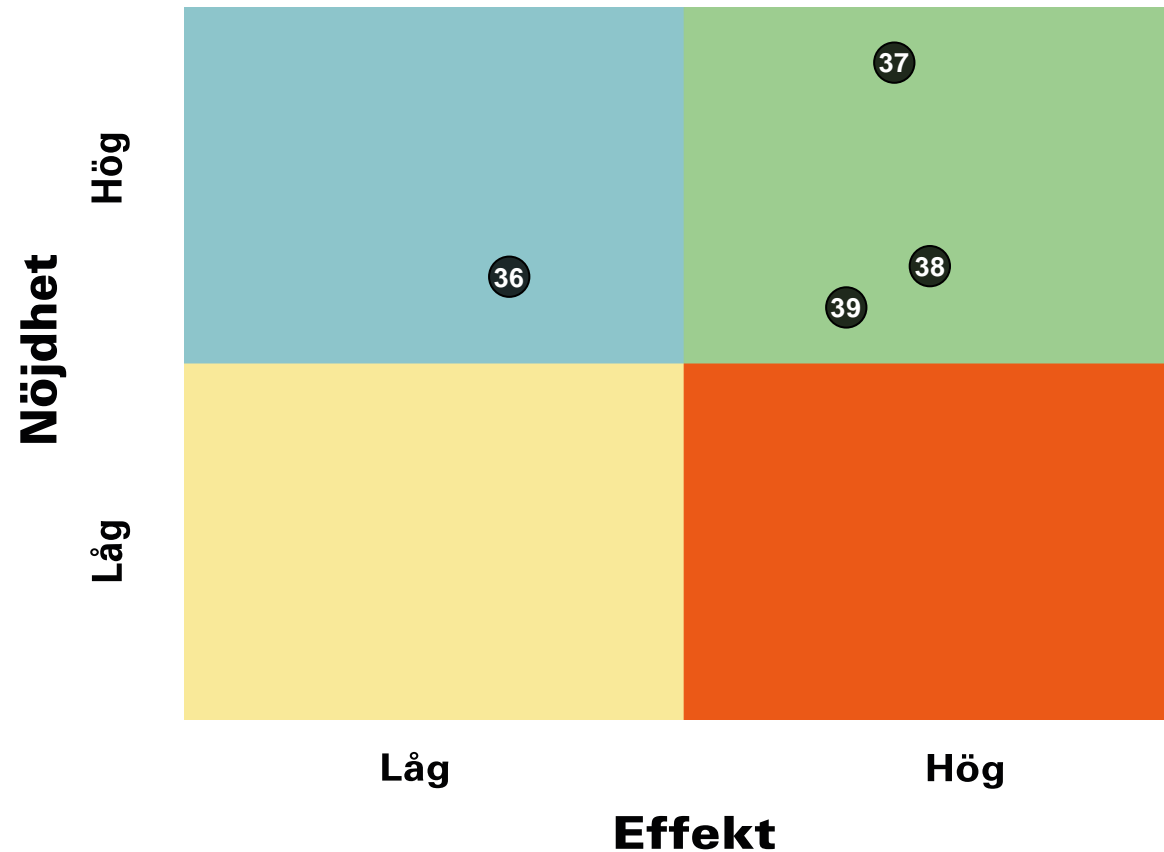
## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	79		63	72	73
Jag känner mig trygg i skolan	86		82	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	71		64	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	67		60	64	63

# Prioriteringsmatris

## Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

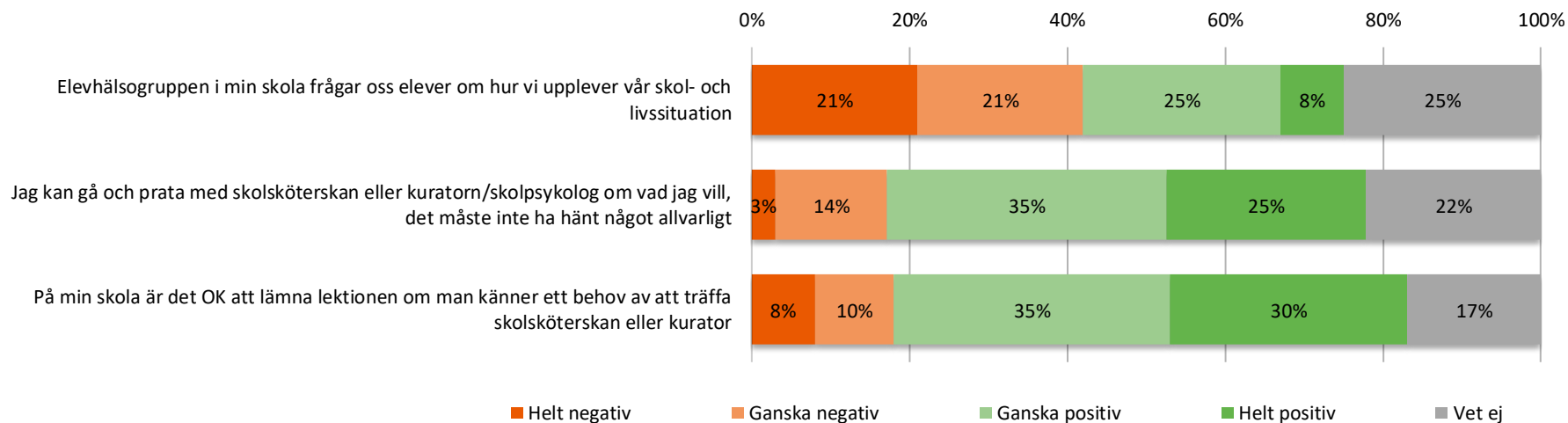
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



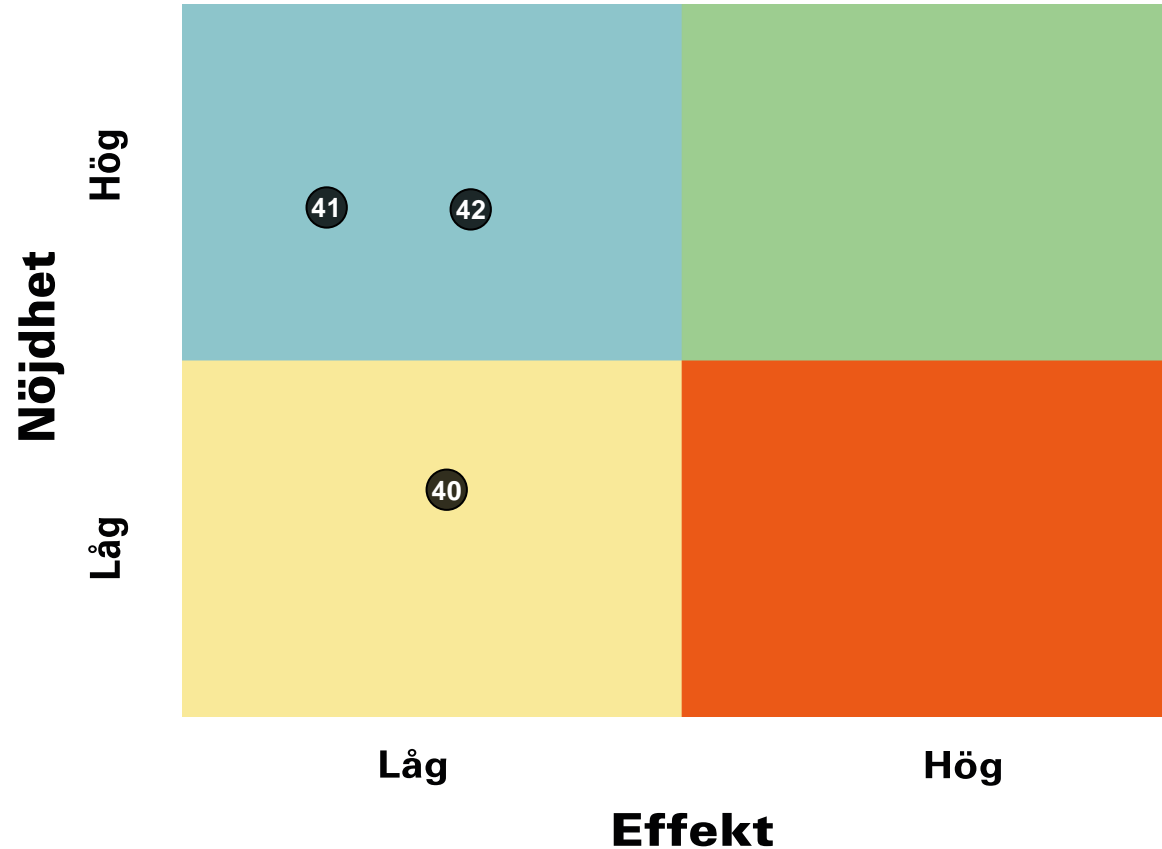
## Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	56		43	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	85		69	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	81		69	72	73

# Prioriteringsmatris

## Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

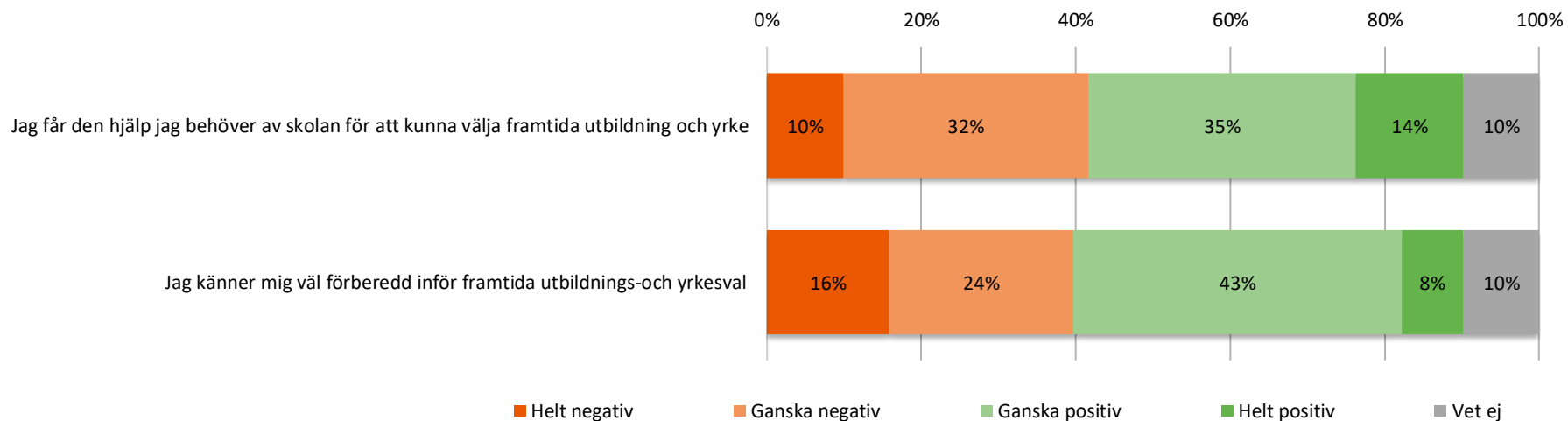
41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

# Resultat per fråga



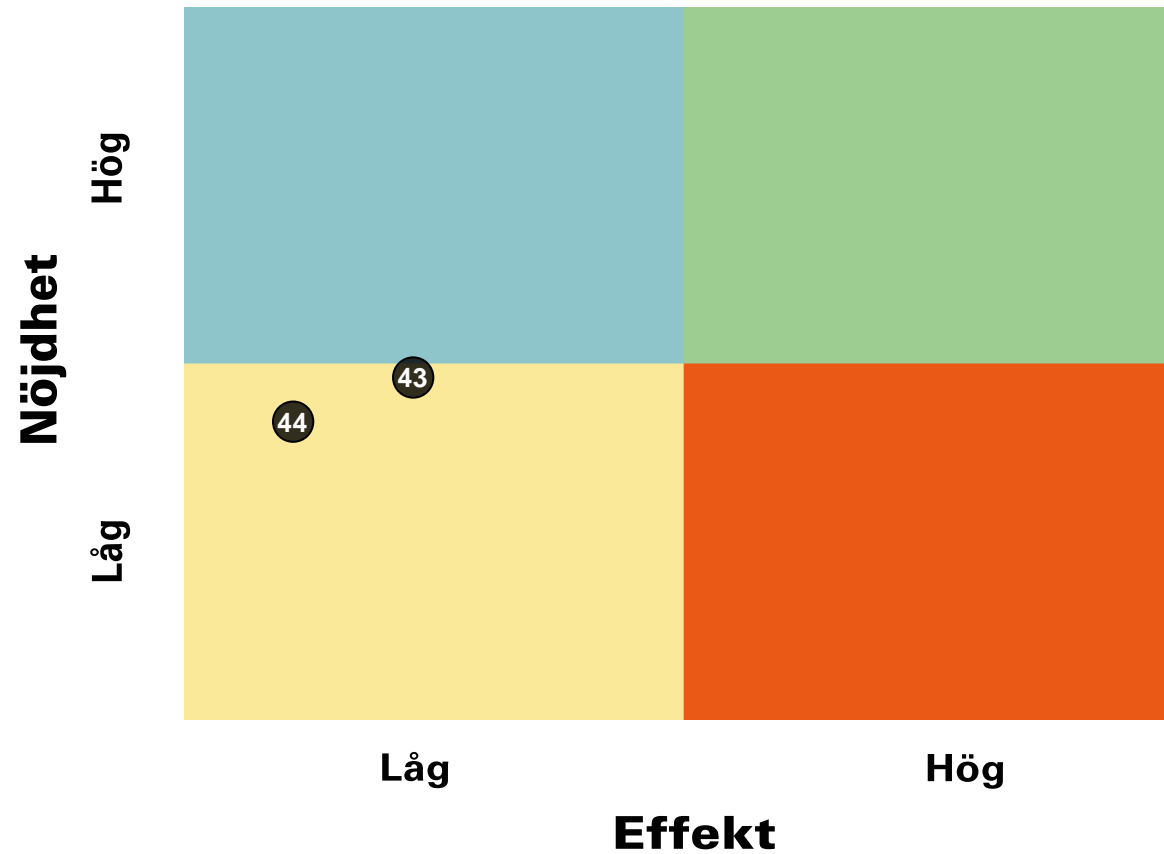
## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	77		53	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	68		49	59	59

# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid



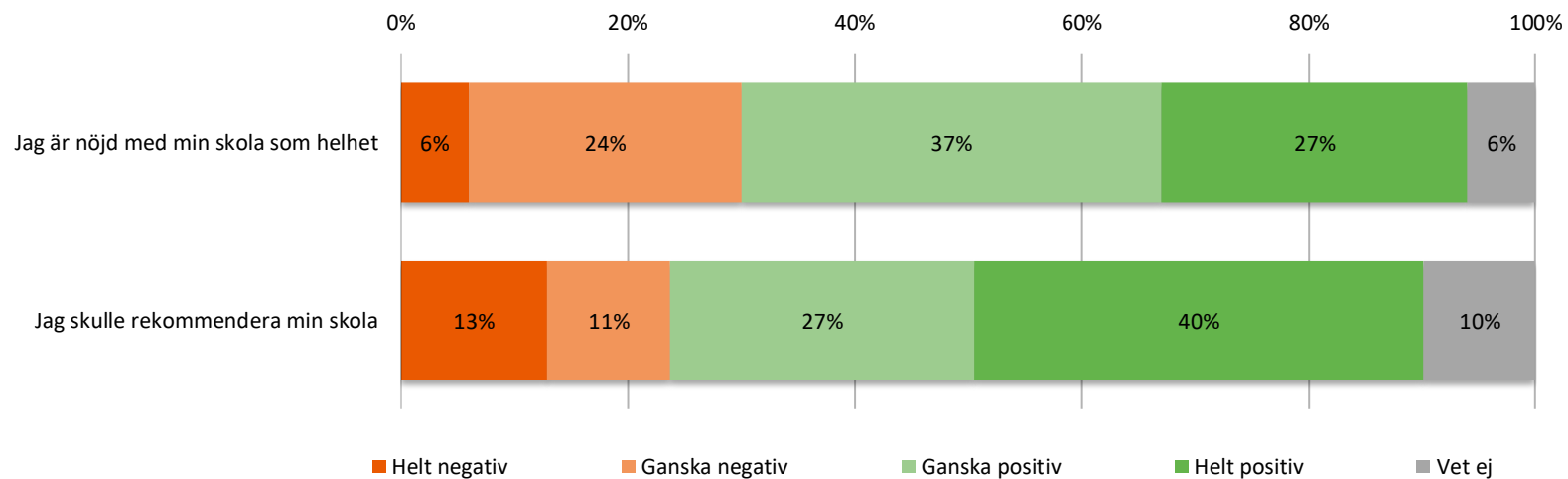
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

# Resultat per fråga



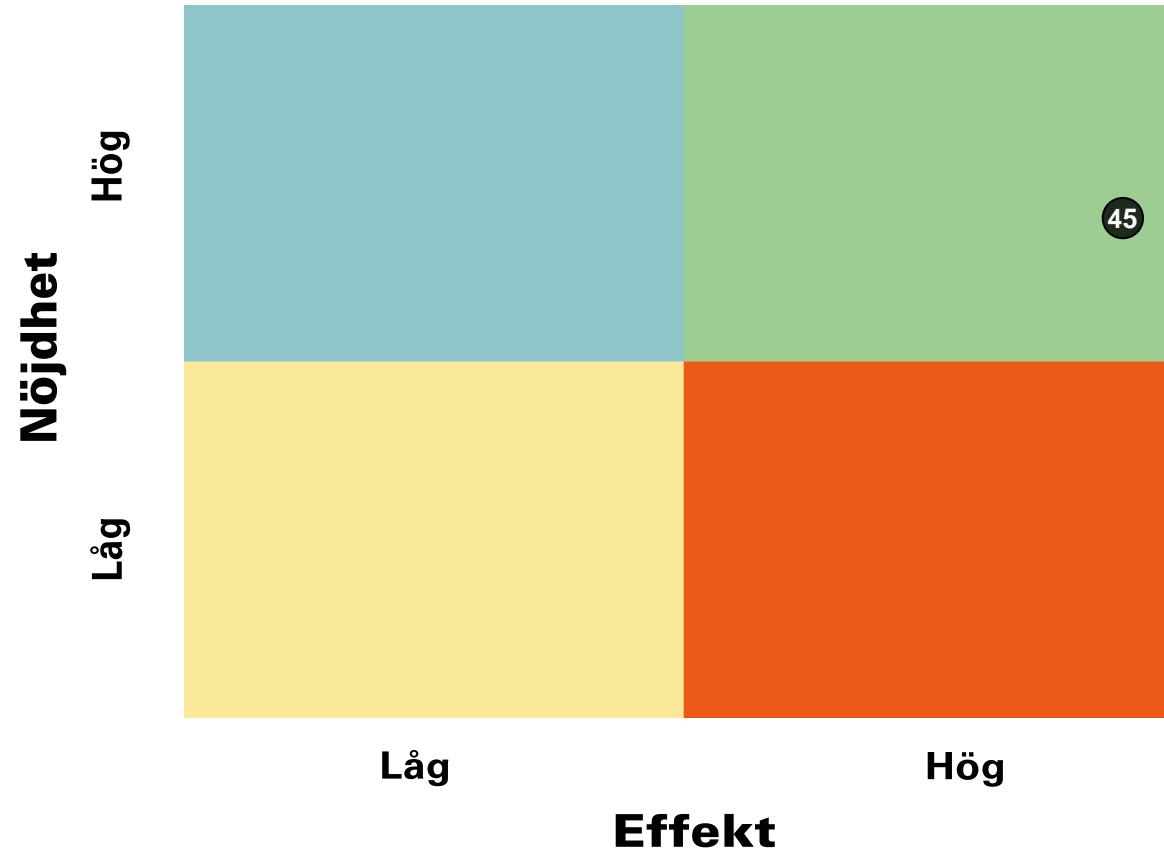
## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	73		63	64	64
Jag skulle rekommendera min skola	75		68	57	58

# Prioriteringsmatris

## Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola



# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Kärralundsskolan	61	39	66	68	71	52	61	62
9A	59	32	62	64	68	44	56	56
9B	63	45	72	72	68	59	61	63
9C	62	42	65	68	75	53	64	66

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Kärralundsskolan	38	46	48	77	62	60	51	66
9A	34	43	39	68	52	60	55	47
9B	41	44	51	86	65	53	52	83
9C	40	50	54	79	68	67	47	68

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	13 %	8	12 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	40 %	25	33 %	42 %
Stämmer ganska bra	43 %	27	46 %	45 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	4 %	0 %
Vet ej	3 %	2	4 %	0 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	19 %	12	17 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	54 %	34	46 %	65 %
Stämmer ganska bra	22 %	14	33 %	16 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	4 %	0 %
Vet ej	3 %	2	0 %	0 %
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	22 %	14	21 %	23 %
Stämmer ganska dåligt	40 %	25	38 %	45 %
Stämmer ganska bra	25 %	16	38 %	16 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	4 %	6 %
Vet ej	8 %	5	0 %	10 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	29 %	18	42 %	23 %
Stämmer ganska dåligt	46 %	29	33 %	55 %
Stämmer ganska bra	14 %	9	21 %	13 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	0 %	10 %
Vet ej	3 %	2	4 %	0 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	0 %	16 %
Stämmer ganska bra	37 %	23	42 %	32 %
Stämmer helt och hållet	44 %	28	54 %	45 %
Vet ej	6 %	4	0 %	6 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	8 %	13 %
Stämmer ganska bra	46 %	29	62 %	29 %
Stämmer helt och hållet	25 %	16	17 %	35 %
Vet ej	16 %	10	12 %	16 %
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	8 %	13 %
Stämmer ganska bra	43 %	27	42 %	42 %
Stämmer helt och hållet	25 %	16	29 %	26 %
Vet ej	17 %	11	21 %	16 %
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>				
Stämmer inte alls	16 %	10	12 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	9	12 %	16 %
Stämmer ganska bra	51 %	32	46 %	55 %
Stämmer helt och hållet	14 %	9	25 %	10 %
Vet ej	5 %	3	4 %	3 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>				
Stämmer inte alls	21 %	13	21 %	26 %
Stämmer ganska dåligt	43 %	27	42 %	45 %
Stämmer ganska bra	19 %	12	17 %	23 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	8 %	3 %
Vet ej	10 %	6	12 %	3 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	14 %	9	8 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	40 %	25	25 %	45 %
Stämmer ganska bra	37 %	23	50 %	35 %
Stämmer helt och hållet	6 %	4	12 %	3 %
Vet ej	3 %	2	4 %	0 %
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>				
Stämmer inte alls	32 %	20	17 %	45 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	21	38 %	32 %
Stämmer ganska bra	17 %	11	21 %	16 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	17 %	0 %
Vet ej	10 %	6	8 %	6 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	21 %	13	25 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	40 %	25	21 %	58 %
Stämmer ganska bra	29 %	18	38 %	23 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	4 %	0 %
Vet ej	10 %	6	12 %	6 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	14 %	9	8 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	18	21 %	35 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	58 %	42 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	4 %	3 %
Vet ej	6 %	4	8 %	3 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	13 %	8	12 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	15	38 %	13 %
Stämmer ganska bra	40 %	25	25 %	52 %
Stämmer helt och hållet	19 %	12	17 %	19 %
Vet ej	5 %	3	8 %	0 %
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>				
Stämmer inte alls	22 %	14	21 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	43 %	27	33 %	58 %
Stämmer ganska bra	19 %	12	29 %	10 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	0 %	6 %
Vet ej	13 %	8	17 %	6 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	8	4 %	23 %
Stämmer ganska bra	60 %	38	54 %	61 %
Stämmer helt och hållet	22 %	14	38 %	16 %
Vet ej	2 %	1	0 %	0 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	11	12 %	23 %
Stämmer ganska bra	54 %	34	54 %	55 %
Stämmer helt och hållet	22 %	14	29 %	19 %
Vet ej	5 %	3	4 %	3 %
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	49 %	31	62 %	48 %
Stämmer helt och hållet	38 %	24	29 %	42 %
Vet ej	6 %	4	8 %	3 %
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>				
Stämmer inte alls	24 %	15	8 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	13	21 %	19 %
Stämmer ganska bra	46 %	29	58 %	42 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	4 %	6 %
Vet ej	5 %	3	8 %	0 %
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	5 %	3	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	20	33 %	39 %
Stämmer ganska bra	51 %	32	54 %	48 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	8 %	6 %
Vet ej	5 %	3	0 %	3 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	5 %	3	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	15	29 %	26 %
Stämmer ganska bra	49 %	31	38 %	55 %
Stämmer helt och hållet	13 %	8	17 %	10 %
Vet ej	10 %	6	12 %	6 %
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	12 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	15	21 %	26 %
Stämmer ganska bra	44 %	28	46 %	45 %
Stämmer helt och hållet	11 %	7	8 %	16 %
Vet ej	13 %	8	12 %	10 %
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>				
Stämmer inte alls	13 %	8	25 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	17 %	6 %
Stämmer ganska bra	40 %	25	25 %	42 %
Stämmer helt och hållet	27 %	17	25 %	35 %
Vet ej	11 %	7	8 %	13 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	9	12 %	19 %
Stämmer ganska bra	38 %	24	42 %	35 %
Stämmer helt och hållet	40 %	25	33 %	42 %
Vet ej	8 %	5	12 %	3 %



# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>				
Stämmer inte alls	6 %	4	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	9	21 %	13 %
Stämmer ganska bra	40 %	25	29 %	45 %
Stämmer helt och hållet	14 %	9	12 %	16 %
Vet ej	25 %	16	33 %	19 %
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>				
Stämmer inte alls	13 %	8	17 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	24	29 %	45 %
Stämmer ganska bra	33 %	21	42 %	26 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	3 %
Vet ej	14 %	9	12 %	13 %
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>				
Stämmer inte alls	25 %	16	21 %	26 %
Stämmer ganska dåligt	51 %	32	46 %	61 %
Stämmer ganska bra	8 %	5	12 %	6 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	16 %	10	21 %	6 %
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	6 %	4	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	21	25 %	42 %
Stämmer ganska bra	43 %	27	38 %	48 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	12 %	0 %
Vet ej	13 %	8	25 %	3 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	18	12 %	35 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	54 %	48 %
Stämmer helt och hållet	16 %	10	25 %	13 %
Vet ej	5 %	3	8 %	0 %
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	8 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	10	0 %	32 %
Stämmer ganska bra	54 %	34	62 %	52 %
Stämmer helt och hållet	16 %	10	21 %	13 %
Vet ej	6 %	4	8 %	0 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	67 %	42	79 %	68 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	0 %	16 %
Stämmer ganska bra	8 %	5	8 %	10 %
Stämmer helt och hållet	11 %	7	4 %	6 %
Vet ej	5 %	3	8 %	0 %
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	51 %	32	62 %	48 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	8	4 %	23 %
Stämmer ganska bra	16 %	10	12 %	13 %
Stämmer helt och hållet	13 %	8	8 %	13 %
Vet ej	8 %	5	12 %	3 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>				
Stämmer inte alls	19 %	12	4 %	29 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	11	21 %	13 %
Stämmer ganska bra	43 %	27	50 %	42 %
Stämmer helt och hållet	13 %	8	12 %	13 %
Vet ej	8 %	5	12 %	3 %
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>				
Stämmer inte alls	6 %	4	0 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	8 %	13 %
Stämmer ganska bra	43 %	27	46 %	42 %
Stämmer helt och hållet	33 %	21	33 %	32 %
Vet ej	6 %	4	12 %	0 %
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>				
Stämmer inte alls	11 %	7	8 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	16	21 %	32 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	50 %	45 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	4 %	10 %
Vet ej	8 %	5	17 %	0 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	10 %	6	8 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	8	8 %	13 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	38 %	55 %
Stämmer helt och hållet	21 %	13	29 %	19 %
Vet ej	10 %	6	17 %	3 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	4 %	6 %
Stämmer ganska bra	29 %	18	25 %	35 %
Stämmer helt och hållet	56 %	35	58 %	58 %
Vet ej	6 %	4	12 %	0 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>				
Stämmer inte alls	11 %	7	8 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	11	8 %	19 %
Stämmer ganska bra	25 %	16	33 %	19 %
Stämmer helt och hållet	32 %	20	33 %	39 %
Vet ej	14 %	9	17 %	10 %
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	12	8 %	29 %
Stämmer ganska bra	40 %	25	46 %	35 %
Stämmer helt och hållet	17 %	11	25 %	16 %
Vet ej	16 %	10	17 %	13 %
<b>Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>				
Stämmer inte alls	21 %	13	21 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	13	12 %	32 %
Stämmer ganska bra	25 %	16	29 %	19 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	12 %	3 %
Vet ej	25 %	16	25 %	26 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	9	12 %	13 %
Stämmer ganska bra	35 %	22	29 %	39 %
Stämmer helt och hållet	25 %	16	33 %	26 %
Vet ej	22 %	14	21 %	23 %
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>				
Stämmer inte alls	8 %	5	8 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	4 %	16 %
Stämmer ganska bra	35 %	22	29 %	39 %
Stämmer helt och hållet	30 %	19	38 %	29 %
Vet ej	17 %	11	21 %	10 %
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>				
Stämmer inte alls	10 %	6	4 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	20	17 %	48 %
Stämmer ganska bra	35 %	22	46 %	26 %
Stämmer helt och hållet	14 %	9	21 %	6 %
Vet ej	10 %	6	12 %	6 %
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	16 %	10	8 %	23 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	15	12 %	29 %
Stämmer ganska bra	43 %	27	50 %	39 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	17 %	3 %
Vet ej	10 %	6	12 %	6 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	6 %	4	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	15	21 %	29 %
Stämmer ganska bra	37 %	23	38 %	35 %
Stämmer helt och hållet	27 %	17	25 %	32 %
Vet ej	6 %	4	8 %	3 %
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>				
Stämmer inte alls	13 %	8	21 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	0 %	19 %
Stämmer ganska bra	27 %	17	33 %	26 %
Stämmer helt och hållet	40 %	25	38 %	42 %
Vet ej	10 %	6	8 %	10 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Är du...</b>				
Tjej	49 %	31	0 %	100 %
Kille	38 %	24	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	13 %	8	0 %	0 %
<b>Vilken kommun bor du i?</b>				
Ale	2 %	1	4 %	0 %
Alingsås	0 %	0	0 %	0 %
Göteborg	84 %	53	88 %	94 %
Härryda	2 %	1	4 %	0 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	0 %	0	0 %	0 %
Lilla Edet	3 %	2	0 %	3 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	3 %	2	4 %	3 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	3 %	2	0 %	
Öckerö	2 %	1	0 %	0 %
Annan	2 %	1	0 %	0 %